Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДЮЦ
Краснооктябрьского района
_____ С.В. Науменко
«31» марта 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
00f9962857744e70debea9a8fe1daa327e
Владелец: Науменко Светлана Владимировна
Действителен: с 02.05.2024 по 26.07.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2024 год

Волгоград, 2025 год

Содержание

отчета о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» за 2024 календарный год

	стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.	3
1.1.Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития).	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.	4
1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.	7
1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.	8
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.	9
2.1. Организация учебного процесса	9
2.2. Состояние воспитательной работы.	15
3. Участники образовательного процесса.	19
3.1. Кадровое обеспечение.	19
3.2. Сведения об учащихся.	21
3.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся.	21
4. Руководство и управление.	22
4.1. Структура МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района и система управления.	22
4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.	25
5. Условия реализации образовательной деятельности.	26
5.1. Использование материально-технической базы.	26
5.2 Официальный сайт	28
5.3. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.	28
6. Методическая работа.	29
7. Общие выводы и предложения.	29
8. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащие самообследованию в 2024 календарном году.	30
Приложение №1. Участие учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в конкурсных мероприятиях различного уровня 2024 календарного года.	34
Приложение №2. Результативность деятельности педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в профессиональных конкурсах, мероприятиях методической направленности в 2024 календарном году.	45
Приложение № 3. Повышение квалификации/профессиональная переподготовка в 2024 календарном году.	48

Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2024 календарный год.

1.Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (далее по тексту – Центр).

Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Центр по своей *организационно-правовой форме* является муниципальным учреждением.

Тип учреждения - бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр *относится к организациям дополнительного образования.*

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, (далее - Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьского территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее - ТУ ДОАВ) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра является:
– осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ,
– формирование и развитие творческих способностей учащихся,
– удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии,
– выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности,
– формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Центр выполняет *муниципальное задание*.

Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития).

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» было основано в 1982 году как Дом пионеров Краснооктябрьского района Постановлением Бюро Краснооктябрьского РК КПСС и исполкома райсовета народных депутатов от 07.04.1982 года № 7/330 «О реконструкции школы № 90 и открытии районного Дома пионеров».

Первоначально Дом пионеров Краснооктябрьского района располагался по адресу: 400007, Волгоград –7, пос. Металлургов. В 1989 году учреждению было предоставлено другое здание по адресу: 400007, Волгоград – 7, ул. им. Кузнецова, дом 43, где оно располагается и в настоящее время.

В 1993 году учреждение было передано в муниципальную собственность - решение Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 года № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров Краснооктябрьского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 года №38 учреждено Муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьский детско-юношеский центр досуга г. Волгограда, в целях реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг. Изменение статуса повлекло за собой и изменение основных функций работы.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр зарегистрировано как муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьского детско-юношеского центра досуга г. Волгограда постановлением администрации Краснооктябрьского района г. Волгограда от 18.07.1994 года №808-п.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 26.08.2002 года №544 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр досуга (ДЮЦД) Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 27.09.2005 года №782 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда реорганизовано путем выделения из его состава муниципального учреждения «Центр по работе с подростками и молодёжью «Ровесник» Краснооктябрьского района г. Волгограда».

В соответствии с Гражданским Кодексом, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 года №3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско- юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 года №1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда сегодня - это учреждение дополнительного образования, которое дает современному подрастающему поколению возможность реализовать себя, занимаясь художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной деятельностью.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Устав ОУ	Устав утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 2015г., дата регистрации 23.11.2015 года №1266.
Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №002075036 от 18 ноября 2002 года.
Документ о постановке на учет в налого-	**Свидетельство** о постановке на учет Россий-

вом органе	ской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 34, №004319130. Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 25.07.1994 года.
Лицензия с приложением (приложениями)	**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии. Лицензия - регистрационный № 891 серия 34ЛО1 № 0000760 от 14 декабря 2015 года Лицензия выдана комитетом образования и науки Волгоградской области. Лицензия выдана бессрочно.
Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права 28.12.2015 года.
Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права 28.12.2015 года
Заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М 000119.02.11 от 14.02.2011 года.
Заключения органов, осуществляющих государственный пожарный надзор	Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №0000139 от 08.02.2010 года, №00003 от 25.01.2011 года, № 00334 от 19.12.2011 года, приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению №34.12.01 000 М 000119.02.11 от 14.02.2011 года
Группа санитарно-эпидемиологического благополучия	Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» №79 от25.01.2011 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о защите персональных данных работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об организации начала учебного года в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о регламенте работы в сети интернет муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об оказании платных образовательных услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке приема учащихся на обучение по дополнительным общеобразова-

тельным программам муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о применении к учащимися дисциплинарных взысканий муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке привлечения и использования средств, полученными от приносящей доход деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об антикоррупционной комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об оплате труда работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об оплате труда работников по предоставлению платных образовательных услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о структурном подразделении (отделе) муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Правила поведения для учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке изготовления, учета, хранения, использования и уничтожения печатей и штампов в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»
- Положение об официальном сайте муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об уполномоченном лице по охране труда трудового коллектива муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о методическом объединении муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о методическом совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о художественном совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о педагогическом совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о совете учреждения муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об аттестационной комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о дежурстве администрации муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение о порядке ведения личных дел сотрудников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
-Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Порядок действий сотрудников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам.
- Коллективный договор и другие локальные акты.

1.3.Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» определено, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Цели МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

- Обеспечение современного качества дополнительного образования детей в интересах личности, общества, государства.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Формирование и развитие творческих способностей детей**,** удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.
- Выявление и поддержка талантливых учащихся**,** а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры учащихся**.**

Деятельность МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района это:

- добровольное посещение по желанию учащихся и их родителей (законных представителей),
- возможность выбора учащимися вида деятельности и смена видов деятельности по желанию,
- дружественный характер взаимодействия между педагогом и учащимися**.** Отношения предполагают свободное общение, равноправие, индивидуальный подход к каждому учащемуся,
- творческая ориентация деятельности в опоре на программы дополнительного образования,
- разноуровневая связь с социумом**.**

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района ориентирован на реализацию потребностей детей в различных направлениях деятельности и продуктивный досуг учащихся.

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в 2024 году *традиционно* строил свою работу по следующим направлениям:

1.Организационно-управленческое направление:

- совершенствование системы государственно-общественного управления образованием в Центре в рамках модернизации системы образования;
- продолжение работы по обновлению предметно-пространственной среды Центра;
- продолжение работы по привлечению дополнительных источников финансирования;
- мотивирование сотрудников на качественную профессиональную деятельность;
- совершенствование контрольно-аналитической деятельности в работе административно-управленческого аппарата**;**
- активное включение педагогов Центра в конкурсное движение.

2.Учебно-воспитательное направление:

- сохранение и расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствование образовательного процесса на основе разработки и внедрения образовательных программ нового поколения;
- поддержка созданной воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей ребенка;
- расширение спектра программ дополнительного образования по организации содержательного, интересного и полезного досуга учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

3. Методическое направление:

- организация системы методической работы в Центре с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов Центра;
- продолжение работы по разработке учебно-методических комплексов нового поколения
- продолжение работы по освоению педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов учреждения.

Результаты деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района включают в себя совокупность учебных, личностных, социальных достижений учащихся за период обучения.

Результативность проявляется через:

- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ (промежуточная аттестация, мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся);
- участие в конкурсах, фестивалях и выставках (итоги мероприятий различного уровня: международных, всероссийских, региональных, муниципальных);
- рост спроса на деятельность конкретного педагога или направления деятельности (показатель способности учреждения удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей);
- степень выполнения педагогом социально-педагогических функций **(**работа с семьёй, забота о здоровье ребёнка, помощь в жизненном самоопределении).

Информация о результатах деятельности учреждения открыта на сайте МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района http://kro-duz.oshkole.ru

В Центре имеются информационные стенды о деятельности учреждения.

На сайте учреждения ежегодно размещается информация о результатах работы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, о достижениях учащихся.

1.4.Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них (описать, выявив проблемы, пути решения).

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники Центра, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся (Устав МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, п.4.1.).

Источники знаний о мнении участников образовательного процесса об образовательном учреждении разнообразны, они возникают в моменты общения участников, обсуждения

различных вопросов обучения и воспитания, анкетирования, в ходе различных мероприятий, отчетных концертов, выставок, фестивалей творчества и т.д.

Для сбора информации о мнении учащихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц педагоги используют такие методы как, *наблюдение, опрос, анкетирование, интервью, беседа.*

Традиционно сбор информации проходит в начале учебного года, по результатам первого полугодия, в конце учебного года.

Результат опроса учащихся, родителей, педагогов показывает, что участники образовательных отношений в 2024 году положительно относятся к образовательному учреждению.

Учащиеся активно занимались по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживали своих детей, педагоги творчески подходили к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Проведенный к процедуре самообследования в 2024 году мониторинг участия родителей в образовательных отношениях показал, что родители (законные представители) учащихся помогали своему ребенку выбрать направление дополнительной образовательной деятельности и активно участвовали в образовательных отношениях: сопровождали на занятия, следили за регулярностью посещения занятий, участвовали в пошиве костюмов для своего ребенка, участвовали в творческих начинаниях своих детей.

Мониторинг методической службы по взаимодействию педагогического коллектива с другими участниками образовательного процесса показал, что педагоги Центра были открыты к сотрудничеству, общению на равных, взаимодействовали с родителями, чтобы узнать больше о ребенке, что позволяло подобрать эффективные средства воспитания и обучения.

2.Содержание образования и организация образовательного процесса.

2.1.Организация учебного процесса.

Основной целью деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района является реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) на бюджетной основе.

Учреждение осуществляет также реализацию дополнительных общеобразовательных программ на платной основе для детей от 3 лет.

Предметом деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной общеразвивающей программой, разрабатываемой, утверждаемой и обновляемой МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении.

Образовательная программа МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, Уставом МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района и локальными актами МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Цели программы:

1.Формирование и развитие творческих способностей учащихся.

2.Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом.

3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:
1.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
3. Формирование общей культуры учащихся.

Обучение детей в объединениях МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществлялось в 2024 календарном году по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям.

Функциональное предназначение вариативно: учебно-познавательная, общекультурная и прикладная деятельность.

Форма организации - индивидуально-ориентированная, групповая.

В соответствии с образовательно-развивающими модулями и в зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам менялась соответственно образовательному уровню:

– *ознакомительный* (1-й год обучения) – от 1 до 4 часов в неделю (72, 144 ч. в год),
– *углубленный* (2-3-й – года и последующие года обучения) – от 2 до 6 часов в неделю (72, 144. 216 ч. в год).

В условиях Центра учащиеся в 2024 календарном году традиционно обучались «по интересам»: реализовывался свободный выбор учащимся направленности занятий, педагоги работали по авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в 2024 году включал в себя информацию о количестве часов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, о количестве детей в учебных группах объединений.

В реализации учебного плана в 2024 году участвовало (вместе с внешними совместителями) 26 педагогических работников. Из них – 19 педагогов дополнительного образования, 2 методиста, 1 старший методист, 3 педагога-организатора.

Согласно учебному плану в 2024 году на бюджетной основе реализовывалось 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 основным направленностям (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной).

В сентябре 2024 года в рамках национального проекта «Образование» сформированы 5 учебных групп с общей наполняемостью 75 учащихся (педагог Грязнова Н.Ю.) по дополнительной общеобразовательной программе «Театральная студия» и 6 учебных групп с общей наполняемостью 107 учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Спортивный танец».

В 2024 учебном году, с учетом потребностей родителей (законных представителей), организованы платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Маленькие звездочки» (Болякина О.Н.), «Театр современного танца» (Каминская Е.Ю., Куклева Д.В.), «Подготовка к школе» (Варламова Т.Н.), ИЗО (Дрюпина Е.А.).

Таблица №1

направленность	календарный год - 2024			
	на бюджетной основе		на платной основе	
	количество ДООП	%	количество ДООП	%
художественная	29	80%	4	67%
техническая	1	3%		
физкультурно-спортивная	2	6%	-	
социально-	4	11%	2	33%

гуманитарная				
ВСЕГО	**36**	**100%**	**6**	**100%**

На конец 2024 года:

- в объединениях МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в **122** бюджетных учебных группах занималось **2140** учащихся.
- в 6 учебных группах на платной основе **47** учащихся.

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района взаимодействовал в 2024 году с 13 школами района (№№ 5, 13, 16, 20, 32, 35, 72, 76, 91, 92, 95, 98, лицей №2): участники - 16 педагогических работников Центра, реализация 18 дополнительных общеобразовательных программ, из них 1 - физкультурно-спортивной направленности, 1 - технической, 1 - социально-гуманитарной, 15 - художественной. Программы осваивают 942 учащихся, что составляет от общего числа учащихся Центра 44%.

В 2024 году в рамках сетевого взаимодействия реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности с использованием конвергентного подхода: «Этновокал», «Песенные традиции казаков» (педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В.), «Хореография для кадетов» (педагог Каминская Е.Ю.), «Танцевальный калейдоскоп» (Пальцева В.В.), «Квинта. Вокал» (Возба А.), «Творческая мастерская» (педагог Воробьева Е.В.), «Ателье фантазий» (Здвижкова Н.Ю.), «Юный парикмахер» (Кулик И.Б.), «Умелые ручки» (Сиденко О.И.), «Фантазия», «Журавушка»(педагог Стаханова Н.Н.), «Квиллинг» Сюганова С.А., «Уютный дом», «Сказочная мукосолька» (педагог Повисьма Т.Ю.), программа технической направленности «Конструирование из бумаги» (Попова С.А.), программа социально-гуманитарной направленности «Клуб любителей английского языка» (Дорофеева Н.Д.), адаптивная программа социально-гуманитарной направленности «Восьмой цвет радуги» (педагог Варламова Т.Н.), программа «Футбол» физкультурно-спортивной направленности (Науменко И.М.)

Школы района – центры, обладающие ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевым образовательным программам.

С каждой из 13 школ района, участвующих в сетевом взаимодействии, был заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденных совместно с ними, как с ресурсными организациями.

Основные формы совместной деятельности в рамках такого взаимодействия – сетевые образовательные проекты, совместное осуществление процесса воспитания и обучения.

В результате расширены возможности для проявления интеллектуальных и личностных способностей учащихся, принимающих активное участие в совместных конкурсах, фестивалях, концертах, социальных акциях, проектах различной направленности.

Учебный план Центра, содержательный, и одновременно финансовый документ, фиксировал содержательные и организационные параметры деятельности детских объединений Центра в течение 2024 календарного года: информацию о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной направленностям, количестве групп в объединениях по годам обучения, часов в расчете на одну группу, сроках реализации программ, о количестве детей в учебных группах объединений.

Образовательный процесс в Центра был направлен на комплексное решение задач обучения, воспитания и развития личности ребенка и осуществлялся в соответствии с учебным планом.

Календарно-учебный график отражал информацию о режиме занятий Центра (08.00-20.00).

Расписание занятий составлялось с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Таблица№2

Смена занятий в школе	Начало занятий в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
2 смена	08.00-09.30
1 смена	12.30 (для младших школьников) 14.00

	16.00 17.30

Одновременно в Центре может заниматься 350 детей.

Анализ возрастного состава всех учащихся в 2024 календарном году показал, что число учащихся по возрастным категориям относительно стабильно. *Таблица№3*

2020 календарный год	*2021 календарный год*	*2022 календарный год*	*2023 календарный год*	***2024 календарный год***
дошкольников – 9,5% младших школьников – 59% учащихся основной школы – 25% старшеклассников – 6,5% 18 лет и старше – 0%	дошкольников – 218 (10%) младших школьников – 1352 (62%) учащихся основной школы –515 (24 %) старшеклассников – 91 (4%)	дошкольников – 155 (8%) младших школьников – 1337 (65%) учащихся основной школы –534 (26 %) старшеклассников – 124 (6%)	дошкольников –141 (6%) младших школьников– 1359 (62%) учащихся основной школы– 542 (24,5) старшеклассников–165 (7,5)	Дошкольников 92 (4%) младших школьников– 1269 (58%) учащихся основной школы– 652 (30%) старшеклассников–174 (8)

Традиционно набор в группы всех объединений осуществлялся в 2024 календарном году без ограничения возраста.

Комплектование групп первого года обучения осуществлялось с 1 июня текущего учебного года. Начало занятий с 1 сентября, окончание - 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Дополнительные общеобразовательные программы образования детей традиционно рассчитаны на 1, 2, 3 и более лет реализации.

Содержание программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации программы первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие творческих способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание программ во второй и последующие года обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовки в определенной области дополнительного образования. На этом этапе педагоги стремились к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности Центра;
- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

В целом, все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были нацелены на совершенствование практических умений и навыков учащихся.

Образовательная цель педагогов на второй и последующие года обучения в повышении уровня образованности учащихся в избранной области.

Дополнительные общеобразовательные программы, по которым работали педагоги Центра, разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

Формы и методы, которыми пользовались в 2024 календарном году педагоги на занятиях своих объединений, разнообразны: индивидуальное и дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, заочные экскурсии, онлайн-занятия, дистанционное обучение с ис-

пользованием социальных сетей. Все формы и методы использовались в зависимости от цели обучения, уровня мотивации обучения, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений Центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги искали те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были реализованы в 2024 году в полном объеме. В случае объективной отмены учебных занятий (больничный лист) с целью полного выполнения дополнительной образовательной программы педагоги вносили коррективы в учебно-тематический план (объединение тем, сокращение часов на теоретические вопросы и пр.).

Контроль за проведением занятий в учебных группах, режимом занятий осуществлялся в соответствии с планом работы Центра.

Разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет ребенку выбрать индивидуальный образовательный маршрут и успешно завершить обучение.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Формы ведения занятий имеют разнообразный характер, что позволяет сделать процесс обучения развивающим, интересным, осмысленным и радостным: практическое занятие, учебная игра, игра-путешествие, защита проекта, спектакль, концерт и т.д.

Современный этап развития Центра ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Направления инновационной деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- организация работы с одаренными детьми;
- анализ результатов и планирование перспектив развития Центра.

Основное направление инновационной деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – совершенствование качества образовательного процесса в детских объединениях. Качество образования напрямую зависит от качества реализуемых в учреждении образовательных программ. Педагогами Центра под руководством методистов продолжает вестись работа по обновлению содержания программ, пополнению методического обеспечения, разработке диагностических методик.

Для улучшения качества образования Центр продолжает проводить исследования по изучению спроса на образовательные услуги центра, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса. Результаты исследований анализируется, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений.

Улучшению качества образовательного процесса продолжение и 2024 учебном году внедрения в практику новых педагогических технологий. Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся.

В образовательном процессе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в 2024 году использовались следующие ***педагогические технологии:***

- *технология личностно-ориентированного развивающего обучения.*

Учебный план предоставляет каждому учащемуся широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин, что дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки,

взаимопомощи, взаимообучения. В Центре индивидуализация обучения осуществляется в нескольких вариантах: комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению;

— *технологии проектного обучения*.

Педагоги активно используют в своей работе технологии проектной деятельности. Применение разнообразных методов и приемов обучения позволяют заинтересовать учащихся, а также сделать учебный процесс более доступным и социально значимым. Личностно ориентированное обучение, обучение в сотрудничестве, уровневая дифференциация, коллективные способы обучения и проектные методики в определенной степени позволяют решить проблемы учебной мотивации и развития навыков, а также создать творческую атмосферу в коллективе («Фантазия» Стаханова Н.Н., «Модница», «Творческая мастерская» Здвижкова Н.Ю., «Уютный дом» Повисьма Т.Ю., «Конструирование из бумаги» Попова С.А., «Подготовка к школе» Варламова Т.Н., «Лидер» Грязнова Н.А., «Исток» Носиков А.И., Носикова В.В., «Казачий ансамбль «Семья» Бурова Н.В., Буров Д.В., «Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю.);

— *игровые технологии.*

традиционно применяются педагогами, работающими с дошкольниками: школа предшкольного развития дошкольников «Подготовка к школе» (педагоги Варламова Т.Н., Дорофеева Н.Д.), а также с детьми раннего и среднего школьного возраста, (объединение «Лидер», Грязнова Н.А., «Фантазия», Стаханова Н.Н.). На занятиях педагоги умело создают ситуации, направленные на воссоздание и усвоение ребенком общественного опыта. Игра позволяет активно включить ребенка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения;

— *информационно-коммуникационные технологии.*

Педагоги используют для подготовки и проведения занятий возможности ПК и оргтехники (Дорофеева Н.А., Варламова Т.Н., Попова С.А., Буров Д.В., Бурова Н.В. Носиков А.И., Носикова В.В., Каминская Е.Ю.).

С внедрением в образовательную деятельность МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района инновационных процессов существенно возрастает роль педагога как непосредственного носителя новаторских процессов. Одно из главных направлений работы – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

Для осуществления инновационной деятельности педагоги МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района созданы методические объединения, где педагоги могут заниматься такими вопросами как:

— разработка концепции и программы развития Центра; разработка системы мониторинга образовательного процесса, разработка системы самоуправления, разработка положения об итоговой аттестации учащихся;

— разработка программы работы с одаренными детьми;

— решение задач определённого возрастного этапа в обучении и воспитании детей (группа педагогов, работающих с дошкольниками).

Одно из важнейших направлений инновационно-образовательной деятельности Центра – работа с одаренными детьми. Работа ведется по следующим направлениям:

— изучение научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми,

— систематический обзор новинок литературы по данному направлению,

— овладение методиками выявления одаренности,

— повышение квалификации педагогов Центра,

— проведение семинаров, конференций, методических советов, педагогических советов с приглашением специалистов,

— внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс,

— расширение возможности для участия одаренных и способных детей в творческих конкурсах, выставках различного уровня,

— работа по исследовательским и творческим проектам,

— просвещение родителей.

В Центре *традиционно* практикуются следующие учебные объединения детей и подростков:

объединение **(**традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Они решают предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы; с группой работает, как правило, один педагог),

клуб (ансамбль) (многопрофильное объединение, решающее целый комплекс педагогических задач),

студия (содержание деятельности связано с определенным видом искусства или художественного творчества (изобразительное, музыкальное, театральное, литературное творчество и т.д.). школа (организация образовательного процесса педагогическим коллективом с четким обозначением условий набора и обучения),

секция (на занятиях осуществляется учебно-тренировочная и воспитательная работа с юными спортсменами, обеспечение начальной и базовой их подготовки в определенном виде спорта).

Занятия в многопрофильных объединениях (клубе, школе, студии) в 2024 году проводили несколько педагогов:

в клубе авторской песни «Исток» педагог дополнительного образования Носиков А.И. ведет занятие по обучению вокалу, педагог дополнительного образования Носикова В.В. обучает игре на гитаре;

в казачьем ансамбле «Семья» ведут занятия педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В. по факультативным предметам программы «Традиции родного края»: «Песенные традиции донских казаков», «Этновокал»;

в школах для дошкольников «ЗОНТиК», «Букваренок» ведут занятия педагоги дополнительного образования Варламова Т.Н. (развитие речи), Дорофеева Н.Д. (знакомство с английским языком, математикой);

в театральной студии «Лидер» ведут занятия педагоги дополнительного образования Грязнова Н.А. (актерское мастерство), Возба А.Л. (вокал).

Учебные группы объединений различной образовательной направленности имеют право продолжать работать и в течение летнего времени по дополнительно разработанным образовательным маршрутам (работа над проектами, концертная деятельность и т.д.). Летом 2024 года учащихся объединений «Исток», «Звездочки», «Футбол», шоу-группа «Звезды» продолжали заниматься по дополнительным общеобразовательным программам, являющихся продолжением учебных курсов учебного года.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района муниципальное задание выполняется, образовательный процесс организован в соответствии с заявленными в лицензии направленностями.

Сложившаяся образовательная и воспитательная деятельность в учреждении дополнительного образования положительно влияет на сохранность контингента учащихся Центра и высокий уровень участия в конкурсных мероприятиях района, города, области, РФ (Приложение №1).

2.2.Состояние воспитательной работы.

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в

современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества (п. 2, ст. 14 Закона РФ «Об образовании»).

Значительными возможностями для успешного решения задач воспитания и социализации подрастающего поколения располагает система дополнительного образования детей.

Цель воспитательной работы:

Способствовать формированию общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Задачи воспитательной работы состоят в том, чтобы:

- помочь несовершеннолетним сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;
- помочь детям и подросткам осознать основополагающее значение нравственных ценностей в жизни людей; привить им стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, душевная чуткость, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;
- развить навыки самопознания и самовоспитания, научить управлять собой, контролировать свои действия и поступки, анализировать свое внутреннее состояние – свои побуждения, интересы, потребности; ставить перед собой осознанные цели и стремиться к наиболее полному, продуктивному самовыражению;
- приобщить детей и подростков к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей – воспитать сознательное отношение к труду, к выбору ценностей, пробудить интерес к профессиональной самоориентации, к художественному творчеству, к физкультуре и спорту;
- сконцентрировать внимание детей и подростков на принципах и условиях здорового образа жизни, способствовать преодолению ими вредных привычек; вести неустанную профилактическую работу, направленную против наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и других асоциальных явлений.

Методы и формы воспитательной работы

Подлинная заинтересованность и увлеченность, осознание необходимости своей сопричастности к воспитанию детей, посещающих занятия в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, помогают освоить наиболее эффективные формы и методы работы, побуждают педагога к поиску инновационных приемов организации воспитательной деятельности.

Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием.

Так, например, таких как:

- *Технология организации и проведения группового воспитательного дела*. Ведь общая воспитательная цель любого группового дела – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.
- *Технология коллективного творческого воспитания* - организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.
- *Игровые технологии,* в основу которых положена дидактическая игра как вид активной и интерактивной учебной деятельности по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений и процессов.

  Формы воспитательной работы многообразны: подготовка и участие в конкурсных программах, концертах, интерактивных играх, проектах, соревнованиях и т.п.

В 2024 календарном году система воспитательной работы в Центре традиционно осуществлялась через ее содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности.

Воспитательная работа была направлена на формирование:

– культуры организации своей деятельности;

– уважительного отношения к педагогам и учащимся;

– этики и эстетики выполнения работы и представление ее результатов;

– понимания значимости своей деятельности как части образовательного процесса;
– адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
Центр воспитывал такие качества как:
– коллективная ответственность;
– умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
– толерантность;
– активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
– стремление к самореализации социально адекватными способами;
– соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

В 2024 календарном году педагоги работали над систематизацией критериев и параметров воспитанности для использования в своей работе диагностику (или мониторинг) воспитанности учащихся детского объединения дополнительного образования.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имела две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся являлось обязательным условием успешности образовательного процесса: ведь ребенок приходит на занятия, прежде всего, для того, чтобы содержательно и эмоционально пообщаться со значимым для него взрослым.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решал целый ряд педагогических задач:

– помощь ребенку в адаптации в новом детском коллективе;

– выявление и развитие потенциальных общих и специальных возможностей и способностей учащегося;

– формирование в ребенке уверенности в своих силах, стремления к постоянному саморазвитию;

– удовлетворение его потребности в самоутверждении и признании, создании каждому «ситуацию успеха»;

– развитие в ребенке психологической уверенности перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

– формирование у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению анализа результатов совей работы;

– создание условий для развития творческих способностей учащегося.

Для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, в системе дополнительного образования детей имелись объективные условия:

– вся деятельность происходила в сфере свободного времени ребенка;

– выбор вида деятельности, педагога и коллектива сверстников осуществлялся им добровольно:

– содержание и формы работы детского объединения варьировались в зависимости от обстоятельств (например, во время ограничительных мер, связь с учащимися не прерывалась, для реализации программ использовались социальные сети, онлайн-занятия, мастер-классы).

Потенциальная основа для работы по формированию коллектива общая для всех деятельность в определенной направленности.

Педагоги дополнительного образования в 2024 календарном году направляли свою работу на:

а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок ощущает себя необходимым и значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека само утверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

в) использование различных форм групповой воспитательной работы, в которых каждый ребенок мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Анализ результативности освоения учащимися дополнительных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, показывает её высокий уровень.

В 2024 календарном году к участию в мероприятиях ОУ было привлечено (в среднем) от 60 до 100 % учащихся Центра.

Необходимо отметить активное участие учащихся Центра в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, мероприятиях различного уровня детей и подростков, что подтверждается приказами о проведении, участии и подведении итогов мероприятий (Приложение №1).

В 2024 году МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда проводил целый ряд массовых мероприятий.

Традиционно, каждый год проводили интеллектуально-познавательную игру для учащихся 5-6 классов образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда, так было и 31 января 2024 года.

Творческие коллективы Центра первого марта 2024 года участвовали в проведении концертной программы для военнослужащих, в том числе участников специальной военной операции ВС РФ, проходящим лечение и реабилитацию в ФГБУ «413 Военный госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации. Это шоу–группа «Звезды», театральный коллектив «Лидер», клуб авторской песни «Исток», молодежный ансамбль «Катюша», казачий ансамбль «Семья».

Весной 2024 года состоялся районный тур конкурсов по хореографии и чтецов в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий». Общее количество участников от района 77 человек из 6 образовательных учреждений. Танцевальные коллективы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда: «Звездочки», рук. О.Н.Болякина, «Мозаика», рук. Е.Е.Олейникова, О.Л.Синдеева, шоу-группа «Звезды», рук. Е.Ю.Каминская, чтецы театрального коллектива «Лидер», рук. Н.А.Грязнова заняли первые места и вышли на городской тур данного фестиваля.

В марте 2024 года МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района интересно провел районную масленицу. Народные игры с удовольствием встретили дети и взрослые образовательных учреждений.

Творческие коллективы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района 22 марта показали свое профессиональное мастерство в концертной программе XVII Волгоградского областного образовательного Форума «Образование-2024».

Весь педагогический коллектив 30 сентября творчески организовал и провел праздничный концерт для педагогов района, посвященный празднику День учителя и дошкольного работника.

Активно Центр в 2024 году проводил работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда. 17 апреля совместно с МОУ СШ №13 провели районный этап городского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2024», творчески провели 16 октября районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-24».

Для педагогов района провели районный этап VII городского фестиваля «Сталинградская осень», а на сколько талантливы и профессиональны педагоги Центра говорит оценка жюри городского фестиваля, Гран-при. Их имена: А.Л.Возба, Н.В.Бурова, Д.В.Буров.

Педагоги отдела ИЗО и декоративно прикладного творчества в мае и декабре 2024 года провели у себя в объединениях отчетные мероприятия в форме выставок, открытых занятий, конкурсов.

В июне 2024 года на базе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района для городских оздоровительных лагерей педагоги Центра проводили кружки «Подвижные игры»,

«Танцевальный калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Настольный теннис», «Конструирование из бумага», «Бумажная фантазия», «Веселые нотки», «Уютный дом», «Сказки дедушки Дона», пальчиковый театр «Фантазия» и интерактивные познавательно-развлекательные программы «Веселые нотки», «Путешествие в этикет», «Моя Россия», «Зеленый огонек», «Летние чудеса», «Вокруг света за один день». Летом традиционно прошли районные праздники: 3 июня - «Здравствуй, лето!» и 11 июня «Мы-дети России!».

Всего летом 2024 года в июне кружки и развлекательные программы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района посетило 765 детей городских оздоровительных лагерей МОУ СШ Краснооктябрьского района.

3.Участники образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса в Центре являются учащиеся, педагогические работники Центра, родители (законные представители) учащихся.

В Уставе Центра определены права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

3.1.Кадровое обеспечение.

В Центре работают квалифицированные и творчески активные педагоги, чья профессиональная деятельность в силу своей специфики ориентирована на деятельное сотрудничество с детьми, а также поиск новых форм и методов организации совместной деятельности. Для коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района характерны: партнерство и взаимопомощь, нацеленность на постоянный личностный и профессиональный рост, совместное обсуждение и конструктивное решение возникающих проблем, устойчивый интерес к инновациям в образовании.

Центр полностью укомплектован кадрами.

Таблица №5

Сведения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023	**2024**
Всего членов педагогического коллектива	36(из них 1 руководитель)	37 (из них 1 руководитель)	31 (из них 1 руководитель)	31 (из них 1 руководитель)	31 (из них 1 руководитель)	**33 (из них 1 руководитель)**
из них штатных и совместителей	27/9	28/9	24/7	24/7	23/8	**23/10**
из них имеют высшее профессиональное образование	31	33	28	28	29	**31**
из них имеют среднее профессиональное образование	5	4	3	3	2	**2**
из них имеют начальное профессиональное образование	0	0	0	0	0	**0**
из них имеют высшую квалификационную категорию	13	13	12	12	12	**11**
из них имеют I квалификационную категорию	8	6	3	5	3	**2**
из них соответствуют занимаемой должности	15	10	10	6	16	**18**
из них имеют учёную степень и учёное звание	2	2	2	2	2	**2**

Таблица №6

Основная должность	2019	2020	2021	2022	2023	**2024**
педагог дополнительного образования	20	20	18	16	17	**19**
педагог-организатор	6	7	4	6	5	**5**
методисты (в том числе старшие)	9	9	8	7	6	**7**
социальный педагог	-	-	-	-	-	**-**
психолог	-	-	-	-	-	**-**
концертмейстер	-	-	-	1	2	**-**
зам. директора	-	-	-	-	-	**1**
директор	1	1	1	1	1	**1**
всего:	36	37	31	31	31	**33**

Движение кадров.

Таблица №7

Учебный год	Количество педагогических и административных работников			% сохранности
	на 01.04	на 01.09.	на 31.12	
2019	37	36	36	97%
2020	36	36	37	100%
2021	35	30	31	88%
2022	32	31	31	96%
2023	31	29	31	100%
2024	**31**	**34**	**33**	100%

Возрастной состав

Таблица №8

Учебный год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
2019	-	4	20	12
2020	-	3	21	13
2021	-	2	29	9
2022	-	2	20	9
2023	1	2	20	8
2024	**1**	**3**	**29**	**7**

В педагогическом коллективе сформирован благотворный морально-психологический климат, основанный на сознательной дисциплине работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, доброжелательном, но в то же время объективном и требовательном отношении администрации ко всем сотрудникам.

У педагогического коллектива сформирована устойчивая мотивация к повышению уровня собственного профессионализма. Значительная часть членов педагогического коллектива успешно осваивает современные образовательные технологии.

Большинство членов педагогического коллектива демонстрируют устойчивое стремление к реализации инновационной деятельности как наиболее эффективному средству решения проблем своего образовательного учреждения, разрабатывают и внедряют в практику новые технологии, приемы и методы работы, участвуют в профессиональных конкурсах, являются активными участниками жюри творческих конкурсов учащихся и профессиональных конкурсов педагогических работников, участвуют в мероприятиях методической направленности различного уровня (Приложение №2).

Каждый год по графику педагогические работники проходят курсовую переподготовку:

Таблица №9

Год	2019	2020	2021	2022	2023	**2024**
Число прошедших курсовую подготовку	12	9	10	12	9	**7**

Из 33 педагогических и административных работников курсы повышения квалификация по направлению своей педагогической деятельности за последние пять лет прошли 30 чел. (Приложение №3).

3.2.Сведения об учащихся.

Прием учащихся в Центр осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на условиях локального акта, регламентирующего правила приема

Социальный статус обучаемых и их семей не влияет на право обучения в Центре – нет ограничений в приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Мониторинг социального статуса учащихся на бюджетной основе в 2024 календарном году показал, что из **2187** учащихся**:**

Таблица №10

№ п/п	Социальный статус учащихся и их семей	2020	2021	2022	2023	**2024**
1.	Число детей из многодетных семей	165/ 8%	133/ 6%	195 9,5%	150/ 7%	**210/ 10%**
2.	- неполных	304/ 14,5%	288 13%	341 17%	275/ 13%	**367/ 30%**
3.	Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	11/ 0,5%	12/ 0,5%	14 0,7%	9/ 0,4%	**5/ 0,2%**
4.	Число учащихся с ограниченными возможностями	16/ 0,8%	18/ 0,8%	21 1%	37 1,7%	**34/ 1,5**
5.	Число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию - из них на учёте в ПДН - на внутришкольном учете - на учете в учреждении дополнительного образования	0	0	0	0	**0**
6.	Число детей-мигрантов	7/ 0,3%	12/ 0,6%	9/ 0,4%	3 0,1%	**14/ 0,6**

Состав учащихся в течение 2024 календарного года менялся - статус дополнительного образования, отсутствие обязательного документа об окончании курса по дополнительной общеобразовательной программе не обязывает ребенка заниматься без желания, является причиной подвижности качественного состава учащихся, однако среднее число сохранялось, так как количество учащихся в группах является практически постоянной величиной, т.к. от неё зависит функционирование группы в целом.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ педагоги стремятся строить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, имеющих особые образовательные потребности.

3.3.Сведения о родителях (законных представителях) учащихся.

С родителями учащихся в 2024 году заключались договора, регламентирующие их права и обязанности по вопросам обучения ребенка в Центре.

Сведения о родителях (законных представителях) с их согласия содержатся в личных делах учащихся Центра.

Мониторинг профессий родителей, учащихся показал, что состав профессий неоднороден: учителя, воспитатели детских садов района, врачи, служащие, рабочие, военные, предприниматели и т.д.

4.Руководство и управление.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центра строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией.

Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждениям в качестве его субъектов.

4.1. Структура МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района и система управления.

Организационная структура учреждения дополнительного образования детей представляет совокупность структурных элементов (отделов, детских образовательных объединений, советов и др.) и должностей (административных, педагогических, обслуживающих).

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Важнейшими функциями управления Центром как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы Центра;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- выявление и эффективное использование средообразующих источников;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Формами самоуправления Центра, согласно Устава, являются:

Совет Центра,

Общее собрание трудового коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района,

педагогический совет,

родительский комитет.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Система управления.

Непосредственное руководство МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный приказом начальника Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

Директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района без доверенности действует от имени учреждения. Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает в банках расчетные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Краснооктябрьского ТУ ДОАВ.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе отвечают за организацию образовательного и воспитательного процессов в Центре, за выполнение учебных планов; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной

работы в Центре в целом, осуществляет контроль за повышением квалификации педагогов своего объединения.

Старшие методисты организуют выполнение учебно-воспитательного плана учреждения по отделам.

В отделах художественного творчества, ИЗО и декоративно-прикладного творчества решают следующие задачи:

- создание условий для развития художественных способностей, совершенствования эстетических данных детей;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных образовательных программ в интересах личности ребенка.

Структурное подразделение (отдел) художественного творчества - это инструментальное (музыкальное) направление, вокал, хор, театральное направление, танцевальное направление, культурологическое *(руководители - старший методист Варламова Т.Н.*).

Структурное подразделение (отдел) ИЗО и декоративно-прикладного творчества - это декоративно-прикладное творчество, ручной и художественный труд, моделирование и конструирование (*руководитель - методист Здвижкова Н.Ю.)*

Творческие коллективы Центра ежегодно участвуют в выставках декоративно-прикладного творчества, отчетных концертных программах, организацией и проведением которых занимается старший методист, отвечающий за деятельность отдела:

- осуществляет непосредственное руководство образовательным процессом и текущей деятельностью по художественному творчеству;
- ведет планомерную методическую работу, направленную на совершенствование дополнительных образовательных программ по данному направлению;
- взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования детей, общеобразовательными учреждениями района, учреждениями культуры района и города, с общественными организациями, деятельность которых направлена на развитие детского художественного творчества;
- организует участие объединений в творческих конкурсах и выставках города, области; России осуществляет массовую работу по своему профилю (организация конкурсов, фестивалей, творческих недель и т.д.);
- проводит консультативно-методическую работу с педагогами других образовательных учреждений района по своему профилю.

Структурное подразделение (социально-гуманитарной отдел) - это физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная направленность *(руководитель - методист Сюганова С.А.).*

Для решения общих педагогических задач Центра отдел по социально-гуманитарной работе конкретизировал их для себя следующим образом:

— развивать эффективные формы организации работы с детским активом, способствовать формированию уважительного отношения детей и взрослых;
— воспитывать детей и подростков в соответствии с патриотическими и интернациональными традициями народов России;
— пропагандировать спорт и здоровый образ жизни среди подростков и молодежи;
— воспитывать патриотизм и чувство национальной гордости у детей и подростков;
— через изучение истории родного города боевой славы России.

Центр являлся организатором мероприятий в районе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (педагог-организатор Стаханова Н.Н.).

С января 2024 года оказывалась методическая помощь МОУ Краснооктябрьского района Волгограда по организации работы Родительских патрулей, распространялись Методические рекомендации городского координационного методического центра по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда.

24 января 2024 года на базе МОУ «МОУ Гимназия № 9 Кировского района Волгограда» состоялся обучающий городской семинар «Роль и задачи образовательного учреждения в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (по итогам городского смотра-

конкурса муниципальных образовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году). Организаторами городского семинара выступили департамент по образованию администрации Волгограда совместно с городским координационным методическим центром по вопросам профилактики ДДТТ, созданный на базе МОУ ДЮЦ Волгограда, МОУ «Гимназия № 9 Кировского района Волгограда». В выступлениях членов оргкомитета и экспертной комиссии городского смотра-конкурса отмечена значимость МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 49 Краснооктябрьского района Волгограда» в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая заняла второе место.

С 20 января 2024 года по 28 февраля 2024 года в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» проводился районный этап городского конкурса поделок с использованием световозвращающей ткани «Светоидея». Цель конкурса – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МОУ в темное время суток или в условиях недостаточной видимости (туман, дождь, снегопад).

На конкурс были представлены работы (элементы одежды, рюкзаки, браслеты, брелоки, значки, наклейки), изготовленные с использованием световозвращающих элементов, выполненные участником самостоятельно, совместно с родителями или учителем в разных техниках и имеющие функциональное применение.

С февраля по апрель 2024 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда состоялись родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района организовывало методическое сопровождение родительских собраний. На родительских собраниях МОУ были рассмотрены темы: «Профилактика ДДТТ в семье. Ежедневное проведение с детьми минуток безопасности», «Правила поведения детей в автомобиле. Родители-водители», «О необходимости использования световозвращающих элементов на одежде», «Основные правила безопасности на велосипедах, самокатах и при использовании средств индивидуальной мобильности (электросамокаты, сигвеи, гироскутеры, моноколеса и другие современные средства передвижения)», «Переход проезжей части в неустановленном месте, переход проезжей части по нерегулируемому перекрёстку в тёмное время суток», «Причины ДДТТ», «Выбор безопасного маршрута ребёнка к дому. Пешеходные и велосипедные маршруты», «Ответственность родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения», «Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и законопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте», «Безопасное поведении детей и их родителей (законных представителей) на железнодорожном транспорте».

29.03.2024 года на базе ТУ ДОАВ был проведен районный семинар «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда»», в целях повышения качества и активизации работы, обмена лучшим опытом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда, в соответствии с рекомендациями ОГИБДД по городу Волгограду, 20 педагогов, непосредственно занимающихся профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ, стали участниками данного мероприятия.

С марта по апрель 2024 года Стаханова НН обеспечивала методическое сопровождение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне с участием отрядов ЮИД в МОУ Краснооктябрьского района Волгограда

17 апреля 2024 года на базе МОУ СШ № 13 проводился районный этап городского конкурса «Безопасное колесо -2024», приняло участие 20 команд ЮИД района, победу одержала команда ЮИД МОУ СШ № 91.

25 апреля 2024 года на базе МОУ «Средняя школа № 140 Советского района Волгограда» состоялся городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024», команда ЮИД МОУ СШ № 91 приняла участие, победила в Номинации.

С 26 августа 2024 года в МОУ Краснооктябрьского района Волгограда проводился областной месячник «Безопасность дорожного движения».

16 октября 2024 года на базе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда был проведен смотр - конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2024», в котором приняли участие **250** учащихся из 20 общеобразовательных учреждений.

24 октября 2024 года в Детско-юношеском центре Волгограда состоялся финал городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2024», команда ЮИД МОУ СШ № 91 заняла 3 место.

С 29 ноября по 06 декабря 2024 года в МОУ Краснооктябрьского района с учащимися проведены беседы о безопасном поведении на дорогах и улице. Изготовлено и передано своим родителям, родителям-пешеходам, родителям-водителям именные памятки-обращения, рекомендованные ОГИБДД УМВД России по Волгограду и утверждённые департаментом по образованию администрации Волгограда.

С 16 декабря 2024 по 31 января 2025 года проводилась региональная профилактическая акция «#Зима без опасности_34».

В ноябре 2024 года Н.Н. Стаханова, ответственное лицо за методическую подготовку мероприятий по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Краснооктябрьском районе Волгограда, член городского координационного методического центра по вопросам ДДТТ, педагог дополнительного образования оказывала методическую помощь МОУ Краснооктябрьского района в подготовке к районному смотру - конкурсу муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году, МОУ Гимназия № 12 заняла I место в городском смотре - конкурсе муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году, эксперты отметили системную работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

4.2.Результативность и эффективность руководства и управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром – это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта.

Деятельность управления носит программно-целевой, опережающий, гибкий характер: в разработке конкретных планов, действий, учитываются возможные изменения условий и допустимые корректировки; принимаемым решениям предшествует анализ альтернатив; изменение самой системы управления будет проходить в соответствии с изменением содержания деятельности Центра.

В управлении Центра присутствует все составляющие управленческого цикла: анализ, целеполагание, планирование, организация, корректировка результатов.

Анализируя структуру управления в 2024 учебном году на предмет достаточности элементов, можно определить её как оптимальную для Центра, поскольку она отражает основные элементы управления.

Стратегическое звено, в который входят: директор, совет Центра, педагогический совет, отвечал за стратегическое направление развития МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Второе звено (тактическое управление): методические объединения отделов, методический совет, художественный совет разрабатывали и реализовывали тактику развития Центра, т.е. отвечали за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирование Центра.

Третье звено тактической реализации (или оперативный уровень): педагоги дополнительного образования – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено – учащиеся, конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Результативность и эффективность руководства и управления проявилось в успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися Центра, их активном участии в конкурсных мероприятиях района, города, области, России и международных выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях (см. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащего самообследованию, приложение №1).

5.Условия реализации образовательной деятельности.

Для ведения образовательного процесса в Центре имеются необходимые ресурсы: материально-техническая база, кадровый потенциал, методическое обеспечение образовательного процесса. Центр имеет отдельно стоящее здание, укомплектован квалифицированными кадрами, ведется методическое сопровождение образовательного процесса.

5.1.Использование материально-технической базы.

Общая площадь используемых зданий и помещений:
МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 1685,80 кв. м
Учебная площадь:
МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района– 826 кв. м
В Центре учебных помещений – 18. Количество учебных мест – 270 (с учетом мест в актовом зале).
Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ в 2024 учебном году представлено в таблице:

Таблица №11

Виды учебных помещений	Основные виды оборудования	% оснащенности
кабинет 1.1 (настольный теннис)	теннисные столы (3), стол учительский (1)	100 %
кабинет 1.2 (хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1), зеркало, фортепиано, станки хореографические.	100%
кабинет 1.3(хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1)	100%
кабинет 1.5. (ИЗО)	водонагреватель, стулья ученические(7), столы(5), табурет маленький (14), мебельная стенка, мольберты (15)	100%
танцевальный зал	зеркала, хореографические станки .	100%
кабинет 2.1. (хореография)	зеркала, станки хореографические, ковер	100%
кабинет 2.2.Б (изучение иностранного языка)	столы ученические, стулья (7 комплектов), тумба для плакатов, доска магнитная, стол письменный, шкаф закрытый.	100%
кабинет 2.3 (декоративно-прикладное творчество, игра на гитаре)	столы (4), стул (17), доска, письменный стол (2), встроенные шкафы (4)	100%

кабинет 2.6. (дошкольники, конструирование из бумаги)	стол ученический (6), стул(13), стол-тумба учительский, доска магнитная	100%
кабинет 2.7. (обучение дошкольников, младших школьников)	доска одноэлементная с магнитом, стол ученический (8), стул (30), стол-тумба, книжные шкафы.	100%
кабинет 3.1. (декоративно-прикладное творчество)	стол для учащихся (1), стулья (21), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.2. (театральное творчество)	пианино, стулья, сцена, амфитеатр, гримерная, шкафы с реквизитом, элементами декораций и т.п.	100%
кабинет 3.4. (вокал)	стол письменный, фортепиано, стол ученический, стулья	100%
кабинет 3.5. (ручное шитье, обучение игре на гитаре)	стол письменный, стулья (15 шт.), столы ученические (2), фортепиано.	100%
кабинет 3.6. (ручное и машинное шитье, конструирование из ткани)	стол для учащихся (1), стулья (16), шкафы, стол для педагога, швейные машинки, оверлок (1)	100%
кабинет 3.7. (хор, обучение игре на фортепиано)	пианино, стулья (18), столы (8), стулья (16), доска (1)	100%
кабинет 3.9 (вокальное и ансамблевое пение)	пианино, столы (2) стулья для учащихся(2), скамейка (2).	100%

В Центре для организации учебно-воспитательного процесса имеются и используются различные виды ТСО, звукоусилительная аппаратура, костюмы, музыкальные инструменты, педагоги имеют к программам имеют авторские учебно-методические комплексы, фонотеки.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе представлено в таблице:

Таблица №12

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows XP Home Edition, Microsoft Windows 7 Started Editeon, Microsoft Windows 8 Home, GNU Linux Mint 17	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Офисные пакеты	Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2013, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Графические пакеты	GIMP2, PaintNET	Организация образовательного процесса.
Антивирусные программы	Panda Antivirus Pro	Организация защиты данных.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» финансируется из муниципального бюджета Волгограда в соответствии с законодательством РФ.

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, СанПиНа для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно–воспитательного процесса) в Центре организована работа платных образовательных услуг.

За счет поступления бюджетных и внебюджетных средств в 2024 календарном году было сделано следующее:

- инструментальный контроль качества проведения работ по огнезащитной обработке – 1 966,00 рублей;
- испытание работоспособности систем АУПС, СОУЭ и системы «Стрелец-Мониторинг» 5 700,00 рублей;
- оплата за профилактический прием (осмотр, консультация) врача-психиатра; сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) в психиатрии и психопатологическое обследование, - 74 100,00 рублей;
- оплата за обследование технического состояния строительных конструкций здания – 25 000,00 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения – 9 600,00 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы контроля и управления доступом – 8 400,00 рублей;
- оплата за прохождение медосмотра – 36 900,00 рублей;
- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 14 237,18 рублей;
- проведение дезинфекции и дератизации – 7 591,50 рублей;
- оплата за использование сайта – 4 900,00 рублей;
- оплата обслуживания пожарных кранов – 3 000,00 рублей;
- оплата за перезарядку огнетушителей – 6 820,00 рублей;
- оплата за огнезащитную обработку чердака – 46 000,00 рублей;
- оплата за обучение по охране труда и пожарной безопасности – 26 800,00 рублей;
- оплата обучения по эксплуатации тепловых энергоустановок – 1 800,00 рублей;
- оплата за техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации – 10 110,72 рублей;
- оплата договора за техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» - 33 600,00;
- оплата за оказание услуг по обращению с твердыми отходами, оказание услуг интернета, услуг связи, коммунальные платежи, налоги и другое.

Для экономии бюджетных средств по лимитам, выделенным на энерго- и тепло ресурсы, составлен план мероприятий и ведется контроль по его неукоснительному исполнению.

5.2.Официальный сайт.

С приходом в образование информационных технологий активно развивается информационно-образовательная среда как система активного взаимодействия участников учебно-воспитательном процесса.

Информация о результатах деятельности ОУ открыта на сайте Центра **kro-duz.oshkole.ru.**

5.3.Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В Центре нет библиотеки и читального зала.

Педагоги дополнительного образования используют учебную литературу по направленности своей программы. Информационно-методическое обеспечение обеспечивает каждый педагог самостоятельно. У Центра есть электронная почта - **duc-krok@volgadmin.ru**

6.Методическая работа.

Направления методической работы в Центре осуществляется традиционно:

– создание нормативно-правовой документации;

– обобщение и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования;

– обновление содержания дополнительного образования;

– научно-методическое и информационное обеспечение деятельности учащихся и педагогов;

– организационно-методическая, консультативно-методическая, научно-методическая помощь педагогам дополнительного образования, учителям, заместителям директоров образовательных учреждений;

– организация и проведение массовых мероприятий: соревнований, смотров, слетов, конкурсов, выставок;

– разработка программного обеспечения, методических рекомендаций, пособий, положений о проведении выставок, конкурсов, соревнований.

Соответственно в деятельности Центра выстроена структура методического обеспечения:

1. Планирование (планы работы Центра, структурных подразделений (отделов), методического совета).
2. Повышение уровня методической грамотности педагогов Центра (разработка и реализация программ дополнительного образования, издание методической продукции).
3. Методическое руководство и оказание индивидуальной помощи в вопросах организации учебно-воспитательного процесса.

Методической службой Центра оказывается консультативно-информационная помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений района в разработке дополнительных образовательных программ и их реализации, проводятся обучающие и практические семинары для педагогов дополнительного образования школ; педагоги района имеют возможность обратиться за консультативной и методической помощью к специалистам учреждения.

Одним из направлений деятельности центра является работа по оказанию методической и практической помощи детским и юношеским общественным объединениям образовательных учреждений района.

7.Общие выводы и предложения.

В целом работа МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в 2024 календарном году велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Контингент учащихся стабилен.

Образовательный процесс организован в соответствии с направленностями, указанными в лицензии.

Качество результатов обучения и воспитания детей высокое, о чем свидетельствует широкий спектр участия учащихся в творческих конкурсах, проектах, выставках, фестивалях различного уровня и наличие призовых мест.

В Центре стабильный педагогический коллектив.

Педагогические работники МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района отличаются творческой активностью, ведут научно-методическую, инновационную работу.

В Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме. Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра. Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности.

Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях.

Осуществляются платные образовательные услуги.

На основании вышеизложенного Центру в 2024 календарном году предстоит:

1. Выполнять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательных программам, выявлять, развивать и поддерживать учащихся, проявляющих выдающиеся способности.
2. Создавать новые места для увеличения количества учащихся по дополнительным общеобразовательным программам.
3. Продолжать поддерживать активное участие учащихся и педагогов в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях.

8.Показатели деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»,
подлежащие самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	Дополнительное образование
1.1.	Общая численность учащихся	2187 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	92 чел./4%
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1269 чел.58%
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	652 чел./30%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	174 чел./8%
1.1.5.	18 лет и старше	0
1.2.	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	47 чел./2,1%
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	411 чел./19%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (в период перевода на дистанционное обучение)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел.0,01%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями	37 чел./0,02%
1.6.2.	Дети-сироты, дети-оставшиеся без попечения родителей	5 чел./0,0025%
1.6.3.	Дети мигранты	14 чел./0,01%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, со-	1002 чел./ 46%

	ревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	171 чел./8%
1.8.2.	На региональном уровне	172 чел./8%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	434 чел./20%
1.8.5.	На международном уровне	225 чел./10%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	898 чел./41%
1.9.1.	На муниципальном уровне	127 чел./6%
1.9.2.	На региональном уровне	172 чел./8%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	376 чел./17%
1.9.5.	На международном уровне	223 чел./10%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1.	На муниципальном уровне	0
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1.	На муниципальном уровне	15
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	33 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/94%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/94%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/39%
1.17.1.	Высшая	11/33%
1.17.2.	Первая	2/6%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	2//6%
1.18.2.	Свыше 30 лет	15/45%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/36%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/97%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/21%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9
1.23.1.	За три года	5
1.23.2.	За отчетный период	4
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1.	Учебный класс	12
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	5
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровой помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Приложение №1

Участие учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в конкурсных мероприятиях различного уровня 2024 года.

№п/п	Уровень конкурса	Название конкурсного мероприятия	Участники конкурса/ Ф. И.О. педагога	Количество участников	Результат
Международный					
1.	Международный	XXVМосковский Международный фестиваль-конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь», приказ ОУ от 15.01.2024 №16	Казачий ансамбль «Семья» /Буров Д.В., Бурова Н.В.	17	Диплом лауреата I степени
2.	Международный	Международный творческий конкурс «Новогодний фейерверк-2024», приказ ОУ от 19.01.2024 №25	«Мир игрушка» /Кузнецова Е.В.	1	2 место Паньшенская Анастасия
3.	Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Подвиг Сталинграда», приказ по ОУ от 15.02.2024 №48	Казачий ансамбль «Семья» /Буров Д.В., Бурова Н.В.	22	Гран-при
4.	Международный	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев», приказ по ОУ от 27.02.2024 №58	Здвижкова Н.Ю.	1	1место Веревкина Наталья
5.	Международный	XVIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии» (г. Петрозаводск), приказ п ОУ от 12.03.2024 №77	«Катюша» /Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.	27	Диплом лауреата I степени
6.	Международный	Отбор на международный фестиваль детского и юношеского творчества «Имена России», 09.04.2024 № 112 (заочный)	Театральное объединение «Лидер», рук. Н.А. Грязнова	12	Победители
7.	Международный	X Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Имена России» (очный), приказ по ОУ 09.04.2024 № 112	Театральное объединение «Лидер», рук. Н.А. Грязнова	18	Гран-при, лауреаты I, II степени
8.	Международный	Международный конкурс-фестиваль «Голоса Победы. Волгоград», приказ по ОУ 27.04.2024 № 142	Хореографический ансамбль «Звёздочки», рук. О.Н. Болякина	1	Диплом лауреата I степени

9.	Международный	Дистанционный (заочный) Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Победа Отчизны», приказ по ОУ 06.05.2024 № 148	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова Объединение «Квинта», рук. А.Л. Возба	22 2	Гран-при Лауреаты I степени
10.	Международный	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», приказ ОУ от 23.09.2024 г. № 328	Студия «Радуга»/ Хорошевская О.А.	1	Участие Филиппова Ярослава
11.	Международный	IV Международный творческий конкурс «Вдохновение осени», приказ № 398 от 29.11.2024 г.	Фантазия/Стаханова Н.Н.	7	1 м. Бахтеева Виктория, 1 м. Горкина София, 1 м. Данилова Алиса, 3 м. Жузлякова Анастасия, 2 м. Петросян Милана, 1 м. Семушина Алиса, 2 м. Тетерева Алиса
12.	Международный	VII Международный творческий конкурс «Зима в Мастерилкино», приказ № 406 от 03.12.2024 г.	Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А. Уютный дом/ Повисьма Т.Ю. Фантазия/Стаханова Н.Н.	2 2 3	1 м. Позняк София 1 м. Шахова Алина 1 м. Брикса Александра 1 м. Потапова Диана 1 м. Лосева Аделина 3 м. Лосева Диана 2 м. Маковозова Елизавета
13.	Международный	Международный творческий конкурс, посвященный Символу 2025 года "Змейка-новогодняя Чародейка!", приказ № 417 от 13.12.2024 г.	Уютный дом/ Повисьма Т.Ю. Фантазия/Стаханова Н.Н.	1 1	1 м. Волобуев Борис *Участие* Семушина Алиса

14.	Международный	VIII Международный творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой», приказ № 426 от 19.12.2024 г.	Фантазия/Стаханова Н.Н.	2	1 м. Алпеева Ангелина, 1 м. Ткаченко Вероника
15.	Международный	Международный конкурс-фестиваль искусств «УРАЛЬСКИЕ ИЗУМРУДЫ» приказ ОУ от 23.10.2024 № 358	Молодежный ансамбль танца «Катюша» рук. Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	28	Дипломы лауреатов I степени
16.	Международный	VI Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Созвездие талантов" (г. Нижний Новгород) приказ ОУ от 25.10.2024 № 362	Хореографический ансамбль «Звёздочки», рук. О.Н. Болякина	12	Диплом лауреатов I степени
17.	Международный	Международном конкурсе в области культуры Российской Федерации, Республики Беларусь и Китайской Народной Республики - «Народный артист» приказ ОУ от 12.11.2024 № 380	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	21	Дипломы лауреатов
18.	Международный	XXVI Московский Международный фестиваль-конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь» приказ ОУ от 16.12.2024 № 418	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	22	Лауреат I степени
Всероссийский					
1.	Всероссийский	VI Всероссийский фольклорный православный фестиваль «Вслед за рождественской звездой» (г. Елец),приказ ОУ от 11.01.2024 №14	Казачий ансамбль «Семья» /Буров Д.В., Бурова Н.В.	17	Диплом лауреата I степени
2.	Всероссийский	Всероссийский детский краеведческий конкурс «Мой край: настоящее, прошлое, будущее», приказ ОУ от 25.01.2024 №29	Здвижкова Н.Ю.	2	1 м Веревкина Наталья, 1 м Смолина Ксения
3.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Про котов, котят и кошек-обитателей окошек», приказ ОУ от 08.02.2024 №41	Здвижкова Н.Ю. Кузнецова Е.В.	2 1	3 м Левченко Анастасия, 2 м Мотовилина Арина 2 м Холодова Сабина
4.	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунка «Леонардо», приказ ОУ от 14.02.2024 №47	Здвижкова Н.Ю.	6	Участие: Адасикова

					Анастасия, Горовенко Юлия, Дуюнова Ксения, Мотовилина Арина, Левченко Анастасия, Рыльцова Милана
5.	Всероссийский	Всероссийский конкурс чтецов «Снежные строчки», приказ ОУ от 22.02.2024 №56	«Лидер» /Грязнова Н.А.	2	Диплом лауреатов I степени
6.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы», приказ по ОУ от 26.02.2024 №57	Здвижкова Н.Ю.	2	1 м Веревкина Наталья, 1 м Левченко Анастасия
7.	Всероссийский	IV Всероссийский творческий конкурс «Снежный февраль», приказ по ОУ от 28.02.2024 №60	«Фантазия» /Стаханова Н.Н.	3	1 м Байрамова Хадижа, 2 м Гриднева Алена, 1 м Кирина Маргарита
8.	Всероссийский	VII Всероссийский творческий конкурс «Художница зима» приказ по ОУ от 29.02.2024 №61	Фантазия» /Стаханова Н.Н.	4	2 м Байрамова Хадижа, 1 м Бахтеева Виктория, 1 м Горкина Софья, 1 м Хопрова Ольга
9.	Всероссийский	XV Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия» (г. Кисловодск), приказ по ОУ от04.03.2024 №67	Хореографический ансамбль «Звездочки» /Болякина О.Н.	21	Лауреаты I степени - 4 Лауреаты II степени- 3
10.	Всероссийский	IV Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Широкая масленица», приказ по ОУ от 19.03.2024 №82	Казачий ансамбль «Семья» /Буров Д.В., Бурова Н.В.	22	Лауреаты I степени
11.	Всероссийский	IV Всероссийский многожанровый конкурс «Вокальный квест», приказ по ОУ от 27.03.2024 №92	Квинта /Возба А.Л.	3	Лауреат I, III степени
12.	Всероссийский	IV Всероссийский многожанровый конкурс	Хореографический ан-	2	Лауреаты I степени

		«Вокальный квест» (посвящённом ГОДУ СЕМЬИ), приказ от 01.04.2024 № 95	самбль «Звёздочки», рук. О.Н. Болякина		
13.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Дыхание весны», приказ от 01.04.2024 № 96	Шоу-группа «Звёзды», рук. Е.Ю. Каминская	10	Лауреаты I степени
14.	Всероссийский	I отборочный этап Всероссийского конкурса «Приближая Победу» (заочная форма) приказ от 03.04.2024 № 102	Объединение «Квинта», рук. А.Л. Возба, М.С. Мурадян	21	Участник
15.	Всероссийский	Конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне (в заочной форме) приказ от 16.04.2024 № 124	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	22	Участник
16.	Всероссийский	III Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Волжская весна» приказ от 19.04.2024 № 128	Молодежный ансамбль танца «Катюша» рук. Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	38	Лауреаты I степени
17.	Всероссийский	Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Арт-Компас. Юг», г. Волгоград, приказ от 25.04.2024 № 137	Молодежный ансамбль танца «Катюша» рук. Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	18	Гран-при, лауреаты I степени
18.	Всероссийский	VII Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный перезвон», приказ ОУ от 26.04.2024 № 140	Фантазия/Стаханова Н.Н.	1	1 м Петросян Милана
19.	Всероссийский	X Всероссийский творческий конкурс «Волшебство своими руками», приказ ОУ от 27.04.2024 № 141	Фантазия/Стаханова Н.Н.	3	1 м Савенкова Вероника 1 м Соболь Ксения 1 м Хопрова Ольга
20.	Всероссийский	Конкурсная процедура отбора детей на участие в дополнительной общеразвивающей программе IX Всероссийского детско-юношеского форума «Наследники традиций», приказ от 06.05.2024 № 149	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	15	Участники
21.	Всероссийский	II Всероссийский конкурс театрального искусства «Белая дверь" (г. Сочи, Лоо) приказ от	Детское театральное объединение «Лидер»	17	1 место

		03.05.2024 № 145			
22.	Всероссийский	III Всероссийский конкурс хореографического искусства «Летний СТАРТ» (г. Сочи, Лоо), приказ от 03.05.2024 № 146	Хореографический ансамбль «Звёздочки», рук. О.Н. Болякина	16	1-2 места
23.	Всероссийский	XVI Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки», приказ ОУ от 17.05.2024 № 165	«Мир игрушки» /Кузнецова Е.В	1	1 м Воронцов Ярослав
24.	Всероссийский	X Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем», приказ ОУ от 17.05.2024 № 166	«Мир игрушки» /Кузнецова Е.В	1	1 м Герасикова София
25.	Всероссийский	VI Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение», приказ ОУ от 21.05.2024 № 175	«Мир игрушки» /Кузнецова Е.В	1	1 м Макарова Кира
26.	Всероссийский	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев", приказ ОУ № 322 от 16.09.2024 г.	Уютный дом/ Повисьма Т.Ю.	2	*1 м.* Брикса Александра *2 м*. Потапова Дана
27.	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды», приказ ОУ № 326 от 19.09.2024 г.	Фантазия/Стаханова Н.Н.	1	*3 м*. Бахтеева Виктория
28.	Всероссийский	X Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская», приказ № 342 от 08.10.2024 г.	Фантазия/Стаханова Н.Н.	2	*2 м*. Ромашкина Анастасия *1 м.* Снеговская Анастасия
29.	Всероссийский	X Всероссийский творческий конкурс «В лесу родилась ёлочка», приказ № 427 от 19.12.2024 г.	Фантазия/Стаханова Н.Н.	1	*1 м.* Колосова Есения
30.	Всероссийский	XII Всероссийский творческий конкурс «Милые питомцы», приказ № 428 от 20.12.2024 г.	Фантазия/Стаханова Н.Н.	1	1 м Данец Святослав
31.	Всероссийский	XXI Всероссийский творческий конкурс «Зимний марафон», приказ № 430 от 20.12.2024 г.	Фантазия/Стаханова Н.Н.	2	1 м Пронякина Виктория, 1 м Бахтеева Виктория
32.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль национальных культур «От Волги до Дона» приказ ОУ от 02.09.2024 № 310	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	21	Диплом лауреата I степени

33.	Всероссийский	V Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс «Моя Родина - Россия» (Нижний Новгород заочный) приказ ОУ от 09.09.2024 № 317	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	21	Дипломы лауреата I степени
34.	Всероссийский	Межрегиональный фестиваль семейного народного творчества национальных культур «Семейные традиции» (г. Элиста, Республика Калмыкия) приказ ОУ от 01.10.2024 № 334	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	3	Диплома лауреата I степени
35.	Всероссийский	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «КАМЕННЫЙ ЦВЕТОК - 2024» (г. Екатеринбург) приказ ОУ от 23.10.2024 № 357	Молодежный ансамбль танца «Катюша» рук. Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	28	Диплом лауреата I степени
36.	Всероссийский	VII Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «ОСЕННИЙ ВАЛЬС» приказ ОУ от 15.11.2024 № 383	Молодежный ансамбль танца «Катюша» рук. Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	40	Дипломы лауреатов I степени
37.	Всероссийский	Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги» приказ ОУ от 15.11.2024 № 431	Молодежный ансамбль танца «Катюша» рук. Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	40	Диплом лауреатов I степени
38.	Всероссийский	Всероссийский конкурс фольклорного искусства «ЛУКОШКО» приказ ОУ от 27.11.2024 № 393	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	21	Дипломы лауреатов I степени
Региональный					
1.	Региональный	Региональный конкурс «Славяночка» (номинация: конкурс чтецов), приказ от 16.01.2024 №19	«Лидер» /Грязнова Н.А.	7	Диплом лауреата I степени- 2, Диплом лауреата II степени — 2, Диплом лауреата III степени - 2
2.	Региональный	Областной конкурс фольклорно-этнографических композиций и народных песен «Семейный круг», приказ ОУ от 02.04.2024 № 90	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	3	Лауреат I степени
3.	Региональный	I отборочный этап II Регионального хорового	Объединение «Квинта»,	21	Лауреаты I степени

		фестиваля «Волгоград хоровой – 2024» (заочная форма) приказ ОУ от 03.04.2024 № 103	рук. А.Л. Возба, М.С. Мурадян		
4.	Региональный	Областной фольклорный фестиваль-конкурс народной песни «Венок дружбы», приказ ОУ от 24.04.2024 № 135	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	25	Лауреаты I степени
5.	Региональный	Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг», посвященный Дню русского языка, приказ ОУ от 24.04.2024 № 133	«Изостудия «Радуга» /Быкова Т.В.	2	1м. Кузьмина Анастасия, Шуваева Дарья
6.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, приказ ОУ от 15.05.2024, № 160	«Изостудия «Радуга» /Быкова Т.В.	1	2 м. Хуторная Арина
7.	Региональный	Областной конкурс рисунков «Обнимая небо», приказ ОУ от 17.05.2024 № 164	«Изостудия «Радуга» /Быкова Т.В.	2	1м. Степанникова Ксения, Юмина Алена
8.	Региональный	II Региональный хоровой фестиваль «Волгоград-хоровой -2024», приказ ОУ от 22.05.2024 №180	Объединение «Квинта», рук. А.Л. Возба, М.С. Мурадян		Гран-при
9.	Региональный	Региональный молодежный фестиваль народного творчества «Россия молодая» приказ ОУ от 13.09.2024 № 321	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	21	Диплом лауреата I степени
10.	Региональный	Областной фольклорный фестиваль приказ ОУ от «Казачок» 26.09.2024 № 332	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	21	Дипломов лауреатов I степени
11.	Региональный	Областной фольклорный фестиваль традиционной культуры «На Покрова» приказ ОУ от 09.10.2024 № 343	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	9	Дипломы лауреата I степени
12.	Региональный	Областной фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Феникс» приказ ОУ от 16.11.2024 № 432	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	21	Дипломы лауреатов I степени
13.	Региональный	V Региональный интегрированный фестиваль детско – юношеского творчества «Таланты Волгограда–2024»	Шоу-группа «Звёзды», рук. Е.Ю. Каминская	18	Диплом лауреата I степени

		приказ ОУ от 28.11.2024 № 394			
Муниципальный					
1.	Городской	Районный тур городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», приказ ОУ от 20.02.2024 №53	Грязнова Н.А. Олейникова Е.Е. Каминская Е.Ю. Болякина О.Н.	6 18 12 12	Лауреат I– 2, II - 3, III - 1 Лауреат I Лауреат I, III Лауреат I, III
2.	Городской	Городской тур фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» (чтецы), приказ ОУ от 01.03.2024 №64	Грязнова Н.А.	6	Лауреат I, III
3.	Городской	Фестиваль чтения «Агашинская весна», приказ ОУ от 21.02.2024 №55	Ансамбль авторской песни «Исток» / Носиков А.И., Носикова В.В.	14	Участие
4.	Городской	Городской конкурс юных вокалистов «Поющие ноки», среди обучающихся ДМШ и ДШИ г Волгограда и Волгоградской области приказ ОУ от 06.03.2024 №73	Клуб авторской песни «Исток» /Носикова В.В., Носиков А.И	4	Дипломы лауреатов I, II степени
5.	Городской	Городской тур фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий». (хореография), приказ ОУ от 11.03.2024 №75	Мозаика/ Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л. «Звездочки» / Болякина О.Н. «Шоу-группа «Звезды» /Каминская Е.Ю.	12 8 12	Лауреат I Лауреат I, Лауреат I-2
6.	Городской	Отборочный этап IV Открытого городского фестиваля юных музыкантов «Браво, Маэстрино!» (заочная форма), приказ ОУ от 09.04.2024 № 111	«Квинта» /Возба А.Л.	1	Лауреат I степени
7.	Городской	Городской конкурс-фестиваль «МУЗЫКАЛЬНЫЕ КАРТИНЫ»	Объединение «Квинта», рук. А.Л. Возба Изостудия «Радуга», рук. Быкова Т.В.	1 1	Диплом лауреатов II степени
8.	Районный	XI районный конкурс песни для педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда	«Квинта» /Возба А.Л.	1	Участие

		«Две звезды», приказ ОУ от 29.03.2024 №94			
9.	Городской	Городской конкурс аппликаций «Сталинградская зима», посвященный 82-ой годовщине победы в Сталинградской битве, приказ № 387 от 21.11.2024 г.	Уютный дом/ Повисьма Т.Ю.	1	3 м. Брикса Александра
10.	Городской	Акция «Новогодняя открытка для участников СВО», приказ № 397 от 28.11.2024 г.	Студия «Радуга» / Хорошевская О.А. Бисер/ Здвижкова Н.Ю.	17 9	Участие
11.	Городской	Городской конкурс авторской песни «Мой город мне дорог» приказ ОУ от 02.07.2024 № 222 Городской конкурс авторской песни «Мой город мне дорог» приказ ОУ от 04.09.2024 № 314	Клуб авторской песни «Исток», рук. А.И. Носиков, В.В. Носикова Объединение «Гитара» рук. Сюганова С.А.	1 1	Диплом победителя Диплом победителя, благодарственное письмо
12.	Городской	Открытый городской конкурс хоровых и вокальных коллективов «Надежда – мой компас земной», посвящённый 95-летию со дня рождения Героя Социалистического Труда, народной артистки СССР, почетного гражданина Волгограда Александры Николаевны Пахмутовой, среди учащихся образовательных учреждений Волгограда приказ ОУ от 22.10.2024 № 356	Клуб авторской песни «Исток», рук. А.И. Носиков, В.В. Носикова Объединение «Квинта», рук. А.Л. Возба	7 27	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени
Уровень образовательного учреждения					
1.	ОУ	Олимпиада по английскому языку среди учащихся объединения «Вариант», приказ ОУ от 12.01.2024г. № 15	объединение «Вариант» Коновалова Е.П.	38	Участие
2.	ОУ	Итоги проведения Олимпиады по английскому языку среди учащихся объединения «Вариант», приказ ОУ от 23.01.2024г. № 27	объединение «Вариант» Коновалова Е.П.	12	1 место: Головень Андрей Гунин Владислав Кладка Давид Ковалев Иван Милютина Алиса

					2 место: Белозеров Тимофей Заборовская Александра Каплеев Владислав Матасов Кирилл Миронова Виктория Сорокин Федор Шаповалова София
3.	ОУ	Соревнования по настольному теннису среди учащихся объединения «Настольный теннис», приказ ОУ от 14.05.2024 № 156	«Настольный теннис» Дикий С.И.	32	Участие
4.	ОУ	Турнир по футболу среди учащихся объединения «Футбол» приказ ОУ от 14.05.2024 № 157	«Футбол» Науменко И.М.	30	Участие
5.	ОУ	Итоги проведения соревнований по настольному теннису среди учащихся объединения «Настольный теннис», приказ ОУ от 21.05.2024 № 173	«Настольный теннис» Дикий С.И.	5	1 м Полупанов Владислав 2м Сибагатуллин Дмитри 3 м Пузакова Анна 4 м Пузакова Юлия За волю к победе – Дуенко Михаил
6.	ОУ	Олимпиада по английскому языку, приказ ОУ от 12.01.2024 №15	«Вариант» /Коновалова Е.П.	38	Победители /призеры/участники
7.	ОУ	Открытые занятия в объединениях отдела художественного творчества	Буровы Д.В., Н.В., Возба А.Л., Грязнова Н.А., Носиковы А.И.В.В., Сюганова С.А., Болякина О.Н., Каминская Е.Ю., Олейникова Е.Е., Пальцева В.В., Синдеева О.Л.	884	Участие

Приложение №2

Результативность деятельности педагогических работников
МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в профессиональных конкурсах, мероприятиях методической и конкурсной направленности в 2024 календарном году.

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурсного/методического мероприятия	Ф. И.О. педагога-участника	Результат
1.	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская», приказ по ОУ от 04.04.2024 №105	Черешнева В.А.	Участие
2.	Всероссийский	XXIII Всероссийский конкурс-фестиваль народного искусства имени Заслуженной артистки РСФСР Л. Руслановой, приказ по ОУ от 16.11.2024 №382	Буров Д.В. Бурова Н.В.	Участие
3.	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды», номинация «Сценарий мероприятия. Педагоги», приказ о награждении 301-01-02-349 от 11.11.2024	Стаханова Н.Н.	1 место
4.	Всероссийский	Конкурс «Сыны и дочери Отечества», приказ ОУ 0т 11.04.2024 №116	Буров Д.В. Бурова Н.В.	Члены жюри
5.	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Наставник года», приказ по ОУ от 14.11.2024 №382	Стаханова Н.Н.	Участие
6.	Межрегиональный	Фольклорная игра «В каждом подворье, свое поверье» приказ ОУ от 31.01.2024 №33	Буров Д.В. Бурова Н.В.	Участие
7.	Региональный	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области, приказ по ОУ от 10.06.2024 №210	Здвижкова Н.Ю. Каминская Е.Ю.	Победители
8.	Региональный	Научно-методический семинар «Коррекционно-оздоровительное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уроках физической культуры и занятиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», приказ по ОУ от 18.10.2024 №354	Стаханова Н.Н.	Выступление/сертификат
9.	Региональный	Конкурс методических разработок по формированию критического мышления, креативного мышления, коммуникации и кооперации гимназистов, приказ по ОУ от	Стаханова Н.Н.	Участие

		11.11.2024 №378		
10.	Региональный	VIII региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха». приказ по ОУ от 13.11.2024 №381	Стаханова Н.Н.	Участие
11.	Региональный	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской обрасти в 2023-2024 учебном году по общеобразовательному предмету «Технология», приказ по ОУ от 24.01.2024 №28	Кузнецова Е.В.	Член жюри
12.	Региональный	Покровская казачья ярмарка, приказ ОУ от 18.09.2024 №325	Буров Д.В. Бурова Н.В.	Мастер-класс
13.	Региональный	Семинар «За нравственный подвиг учителя» приказ ОУ 0т 12.02.2024 №44	Буров Д.В. Бурова Н.В.	Члены жюри
14.	Региональный	Конкурс «Семейный круг + семья», приказ ОУ 0т 27.03.2024 №90	Буров Д.В. Бурова Н.В.	Члены жюри
15.	Региональный	Семинар «Недели науки. Истина. Творчество. Отчизна», приказ ОУ 0т 13.05.2024 №134	Буров Д.В. Бурова Н.В.	Участие
16.	Региональный	«Венок дружбы», приказ ОУ 0т 24.04.2024 №136	Буров Д.В. Бурова Н.В.	Члены жюри
17.	Региональный	Семинар «Наследники традиций», приказ ОУ 0т 06.05.2024 №149	Буров Д.В. Бурова Н.В.	Участие
18.	Муниципальный	Семинар-практикум «Ещё раз про РАС», посвященному Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, приказ по ОУ от26.03.2024 №89	Варламова Т.Н.	Выступление
19.	Муниципальный	XI конкурс песни «Две звезды» для педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда, приказ по ОУ от 29.03.2024 №94	Возба А.Л.	Выступление
20.	Муниципальный	Городской семинар «Использование кейс-технологий в образовательной деятельности вокальных и театральных коллективов» приказ по ОУ от 03.12.2024 №404	Возба А.Л. Грязнова Н.А.	Участие
21.	Муниципальный	Районный тур городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям», приказ по ОУ от 22.01.2024 №26	Варламова Т.Н. Возба А.Л. Здвижкова Н.Ю. Кузнецова Е.В. Стаханова Н.Н.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место

22.	Муниципальный	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству в форме мастер-класса «Занимательная наглядность», приказ по ОУ от 16.02.2024 №49	Здвижкова Н.Ю.	Мастер-класс
23.	Муниципальный	Конкурс «Славная казачка», приказ ОУ от 19.12.2024 №424	Буров Д.В.	Член жюри

Приложение №3

Повышение квалификации /профессиональная переподготовка в 2024 календарном году.

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Ф. И.О. педагога-участника
1.	«Современные подходы к обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Лобышева О.А. Попова С.А.
2.	Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей в контексте конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования»	Здвижкова Н.Ю. Повисьма Т.Ю.
3.	«Организация педагогической и исполнительской деятельности в области дирижирования, вокального и хорового искусства: актуальные вопросы педагогики и практики»	Возба А.Л.
4.	«Организация воспитательной деятельности на традициях казачьей культуры в образовательном учреждении»	Буров Д.В. Бурова Н.В.

Исполнитель: заместитель директора по УВР, старший методист В.А. Черешнева

Исполнитель: заместитель директора по УВР, старший методист О.А. Лобышева

Исполнитель: старший методист Т.Н. Варламова

Исполнитель: методист Н.Ю. Здвижкова

Исполнитель: методист С.А. Сюганова